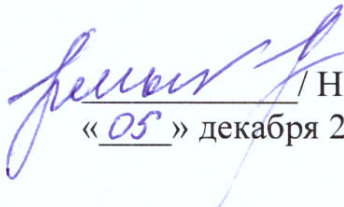


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Комиссии  
Олимпийского комитета России  
по олимпийскому образованию

 / Н.Ю. Мельникова /  
« 05 » декабря 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Генерального секретаря –  
руководитель Управления  
международных связей  
Олимпийского комитета России

 / Ю.Н. Юрьев /  
« 02 » декабря 2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о конкурсе среди учителей общеобразовательных школ «Олимпийские игры – не только для олимпийцев»**

#### **1. Общие положения**

Целью проведения Конкурса «Олимпийские игры – не только для олимпийцев» является совершенствование системы олимпийского образования в регионах Российской Федерации посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных школ современных форм организации и проведения занятий на олимпийскую тематику.

Решаемые задачи:

- популяризация основных идеалов и ценностей олимпизма среди обучающихся;
- создание благоприятных условий для поддержания профессионального интереса учителей физической культуры, взаимообогащения продуктивными методическими приемами в сфере олимпийского образования;
- выявление эффективных методических разработок и практик по олимпийскому образованию обучающихся;
- содействие распространению передового практического опыта работы учителей, занимающихся вопросами олимпийского образования;

- определение и поощрение лучших специалистов-практиков олимпийского образования из числа учителей.

## **2. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных школ, осуществляющих свою деятельность на территории юрисдикции региональных олимпийских академий.

## **3. Организаторы и Порядок проведения Конкурса**

Организатором Конкурса является ОКР. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на Отдел по олимпийским образовательным программам Управления международных связей ОКР с привлечением Комиссии ОКР по олимпийскому образованию.

Конкурс проводится в два этапа:

### **1 этап, региональный**

Проводится региональной олимпийской академией совместно с региональными органами управления образованием в период с 10.12.2019 г. по 10.06.2020 г. Для участия в финальном этапе отбираются и предоставляются в Отдел по олимпийским образовательным программам Управления международных связей ОКР не более 2-х лучших материалов от региональной олимпийской академии в каждой номинации.

### **2 этап, финальный**

Проводится Отделом по олимпийским образовательным программам Управления международных связей ОКР с привлечением Комиссии ОКР по олимпийскому образованию в период с 11.06.2020 г. по 10.09.2020 г.

Конкурс проводится по двум номинациям:

- урок «Олимпийские игры: история и современность»;
- внеурочные формы работы по олимпийскому образованию (фестиваль, соревнование, малые Олимпийские игры, квест, конкурс, брейн-



ринг и др. мероприятия с выраженным олимпийским образовательным компонентом).

#### **4. Условия Конкурса**

В ходе проведения Конкурса оценивается деятельность учителей в сфере олимпийского образования.

Итоги регионального этапа Конкурса подводятся жюри, составленным из числа представителей соответствующей региональной олимпийской академии и регионального органа управления образованием. Итоги финального этапа Конкурса подводятся жюри, в состав которого входят 5 членов Комиссии ОКР по олимпийскому образованию (функции председателя жюри выполняет руководитель Отдела по олимпийским образовательным программам Управления международных связей ОКР).

В жюри предоставляются (на выбор):

- сокращенная до 10 – 15 минут видеозапись занятия по олимпийскому образованию либо мультимедиа презентация с текстовым материалом (урок «Олимпийские игры: история и современность», расчетное время проведения – 45 мин.);

- сокращенная до 10 – 15 минут видеозапись мероприятия олимпийской направленности, сценарий и методические указания по проведению мероприятия (внеурочные формы работы по олимпийскому образованию).

Критериями оценки представленных конкурсных материалов являются:

а) номинация «Урок «Олимпийские игры: история и современность»»:

- наглядность материала занятия;

- взаимосвязь учебного материала с современными реалиями;

- соответствие учебного материала возрастным особенностям обучающихся;

- наличие приёмов повышения интереса обучающихся к материалу по олимпийской тематике;

- педагогическое мастерство учителя;
- возможность использования материалов урока в деятельности других школ;

б) номинация «Внеурочные формы работы по олимпийскому образованию»:

- наличие сценарного плана с элементами истории и современности олимпийского движения;
- оформление мероприятия;
- одновременный охват участников мероприятия различными видами активности (двигательная, познавательная и др.);
- целесообразность продолжительности мероприятия;
- активность и интерес участников мероприятия;
- привлечение к деятельности зрителей мероприятия;
- возможность использования материалов мероприятия в деятельности других учебных заведений.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

Победители определяются по наибольшей сумме набранных баллов в соответствии с приоритетами членов жюри. Оценка результатов проводится по десятибалльной системе, в которой: наименьший показатель (0) – отсутствие оцениваемого критерия, наибольший (10) – высший показатель оцениваемого критерия.

Победители и призёры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами региональной олимпийской академии; победители и призёры финального этапа Конкурса в каждой из номинаций награждаются дипломами ОКР. Победители и призёры финального этапа Конкурса в каждой из номинаций рекомендуются к участию в курсе повышения квалификации «Теория и методика преподавания дисциплин «История

физической культуры и спорта» и «Олимпийское образование» в 2020/2021 учебном году (проводимого на базе АНО ДПО «РМОУ» в Москве или Сочи).

Лучшие материалы Конкурса будут представлены на сайтах региональных олимпийских академий (по результатам регионального этапа Конкурса) и на сайте Олимпийского комитета России (по результатам финального этапа Конкурса).